

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

Ж.В. Суходильская

Приказ № 84\1

от «28» августа 2024\_ г.

**Программа антирисковых мер, направленных на профилактику  
школьной неуспешности на 2024 – 2025 учебный год**

Программа антирисковых мер, направленных на профилактику школьной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики школьной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li><li>2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-</li></ol>

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Корочанского района</p>
Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 33 %).</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 25 %).</li> <li>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников9 класса (0 %).</li> <li>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</li> <li>6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>10. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</li> <li>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</li> <li>12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</li> <li>13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</li> </ol>

	<p>14. Наличие изменений в Программе (да).</p> <p><b>Качественные показатели</b></p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
--	--

Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы</p>
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>

	<p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>
	<p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 1 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 99 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственн ые	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2024	заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив

учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября 2024	заместитель директора	заместитель директора
	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирующее оценивание -</li> </ul> <p>Тьюторское сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краткосрочное наставничество</li> <li>- Коучинговый подход</li> <li>- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</li> <li>- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным</li> </ul>	<p>октябрь, декабрь 2024</p> <p>октябрь 2024</p> <p>октябрь 2024</p> <p>ноябрь 2024</p> <p>ноябрь 2024</p> <p>декабрь 2022</p> <p>декабрь 2024</p>	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

	поведением. Практики управления поведением			
	Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагог- психолог, педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение аудита методики	сент	заместитель директора	педагог- психолог,



<p>работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	ябрь 2024		<p>учителя-предметники, классные руководители</p>
---	-----------	--	---

<p>Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	июнь 2024	директор ОУ	заместитель директора
--	-----------	-------------	-----------------------

	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
	<p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители), социальные партнеры</p>
	<p>Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>

	Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение	15-30 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители
	психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении			(законные представители)
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)

	<p>Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>директор</p>	<p>заместитель директора</p>
	<p>учебной неуспешности</p>			
	<p>Реализация программы индивидуального группового психологического консультирования родителей</p>	<p>октябрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)</p>

	Мониторинг реализации программы индивидуального группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	

Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
---	---------------------------	-----------------------	---